J.J. Mama Canc	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MIA ISABELLA CARDENAS GUERRERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:115231240

FECHA DE NACIMIENTO: 23 DE NOVIEMBRE 2023 **EDAD:**19 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este periodo Mia, ha demostrado importantes avances en su seguridad emocional y comunicación verbal, muestra una actitud sociable con sus compañeros, disfruta de los juegos compartidos con afecto. En cuanto a su desarrollo cognitivo, muestra curiosidad por los materiales del aula, disfruta de juegos de encajes y experiencias de causa – efecto. la niña inicio la marcha en pie caminando con seguridad, intenta comer de forma autónoma y pide ayuda cuando lo necesita. de igual manera regula sus actividades de descanso y sueño de acuerdo con sus necesidades.

También experimenta con algunos juegos de los cuales se divierte jugando a las escondidas: aparecer-desaparecer. Se interesa por seguir visualmente la trayectoria de los objetos que se desplazan o caen, manipula materiales de consistencia blanda, resbalosa, pegajosa y dura.

Se continuará estimulando su lenguaje expresivo y fortaleciendo su autonomía en las rutinas diarias.

fecha: de entrega: 04 de Julio 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Andrea Guerrero
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cangu	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: DOMINICK PINEDA LEON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1140940683

FECHA DE NACIMIENTO: 25 DE JULIO DEL 2023 **EDAD**:23 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Dominick, es un niño observador y creativo, se adapta con facilidad a los espacios de aula desde su llegada, mostrando curiosidad por el entorno y por las diferentes experiencias pedagógicas. Demuestra emociones básicas como alegría, enojo o tristeza y comienza a expresar sus necesidades con palabras simples o gestos. Se observa progreso en la autorregulación emocional, aunque en ocasiones necesita acompañamiento adulto.

En cuanto al área de la comunicación y lenguaje Su vocabulario se encuentra en expansión. Utiliza palabras sueltas y algunas frases simples para comunicarse. Señala objetos, nombra personas conocidas y empieza a cantar fragmentos de canciones. Entiende instrucciones sencillas y responde a preguntas básicas. De igual manera en su motricidad gruesa presenta un desarrollo acorde a su edad. Camina con seguridad, corre con entusiasmo y sube y baja escalones con supervisión. Disfruta de juegos motores como trepar, saltar o empujar objeto.

De acuerdo a su motricidad fina, manipula objetos pequeños con mayor precisión. Intenta trazar con crayones, apilar bloques y pasar páginas de libros de manera independiente. Se muestra interesado por actividades de encastre y clasificación.

Está en proceso de adquirir hábitos básicos como la alimentación autónoma, el control de esfínteres y el orden de sus pertenencias. Con apoyo, comienza a identificar sus objetos personales y a seguir rutinas diarias.

fecha: de entrega: 04 de Julio 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONALEN PRIMERA INFANCIA

Tatiana Costa
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cang	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: LIANGEL ALEJANDRO SALAZAR REYES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1016973048

FECHA DE NACIMIENTO: 16 DE OCTUBRE 2023 **EDAD:** 20 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Liangel, se encuentra en pleno proceso de formación de su identidad y autonomía. Comienza a desarrollar vínculos afectivos con sus docentes y muestra curiosidad por los otros niños, aunque todavía predomina el juego en paralelo. Expresa sus emociones a través del llanto, gestos, sonidos y, en algunos casos, palabras simples. Necesita contención y acompañamiento para enfrentar nuevas situaciones. De igual manera comprende órdenes sencillas y responde con gestos o palabras. Emite sonidos, balbuceos y algunas palabras reconocibles. Comienza a señalar objetos de interés y a imitar sonidos del entorno. Participa con atención en momentos de canciones o lectura de cuentos.

En cuanto a su motricidad gruesa, se desplaza con seguridad. camina solo, aunque aún requiere supervisión para mantener el equilibrio en superficies inestables. Explora el espacio con confianza creciente, intentando correr o trepar a estructuras bajas, también en su motricidad fina Liangel manipula objetos con coordinación básica. Disfruta encajar piezas grandes, abrir y cerrar recipientes, pasar hojas de libros o pintar con crayones gruesos. Muestra interés por experimentar con diferentes texturas y materiales.

Se encuentra en proceso de adquirir hábitos básicos de higiene y orden. Comienza a colaborar en acciones como guardar juguetes, sentarse a la mesa o lavarse las manos con ayuda.

fecha: de entrega: 04 de Julio 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Flor reyes

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cang	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JERONIMO CORONADO REAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 584054

FECHA DE NACIMIENTO 05 DE FEBRERO 2023 **EDAD:**17 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Jerónimo, está en pleno proceso de construcción del vínculo con sus docentes y de adaptación al espacio escolar. Se muestra receptivo al contacto afectivo y busca contención en momentos de inseguridad. Reconoce algunas rutinas diarias y comienza a anticipar lo que va a suceder. Muestra curiosidad por los otros niños, aunque todavía predomina el juego individual o en paralelo. De acuerdo al área de comunicación y lenguaje, utiliza gestos, sonidos y algunas palabras para comunicarse. Señala lo que desea o necesita y responde a su nombre. Comprende instrucciones simples acompañadas de gestos. Le gustan las canciones, rimas y cuentos breves, en los que participa con atención e imitación.

Presenta un desarrollo motor acorde a su edad. Se desplaza con seguridad: camina solo o con apoyo y comienza a explorar activamente el espacio. Le gusta empujar objetos, mover sillas, o desplazarse con juguetes de arrastre. Disfruta las propuestas que implican movimiento. Manipula objetos con curiosidad e intención. Utiliza ambas manos para explorar, apilar bloques, encastrar piezas grandes y pasar páginas de libros. Muestra interés por las actividades con texturas, masa o crayones, aunque requiere asistencia para sostener los materiales correctamente.

Está iniciando el desarrollo de hábitos de cuidado personal. Se muestra receptivo ante rutinas como lavarse las manos, sentarse a la mesa o guardar juguetes. Imita comportamientos del adulto y comienza a mostrar interés por realizar acciones por sí mismo. Requiere acompañamiento constante.

fecha: de entrega: 04 de Julio 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONALEN PRIMERA INFANCIA

Karen Coronado

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Carg	INFORME PEDAGÓGICO	Coraín

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MARIA ANGEL GARZON POVEDA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1026605130

FECHA DE NACIMIENTO :05 DE MAYO 2023 **EDAD**: 2 años y 2 meses

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Expresa sus emociones con gestos, palabras simples y mediante el juego. Comienza a comprender algunas normas del aula, como esperar turnos o compartir materiales, aunque aún requiere guía de la docente. Explora su entorno y participar de las experiencias pedagógicas. Se observa un avance continuo en su vocabulario. Comprende consignas sencillas y responde a preguntas básicas. Participa con entusiasmo en canciones, cuentos y rondas.

María Ángel ha logrado avanzar en el desarrollo de su autonomía. Intenta realizar acciones por sí sola como lavarse las manos, recoger juguetes o sentarse a comer. Comienza a mostrar señales relacionadas con el control de esfínteres. Necesita apoyo, pero se muestra dispuesta a participar de las rutinas diarias.

Ha tenido un desarrollo positivo en este período, mostrando avances en su comunicación, motricidad, interacción social y autonomía. Su participación activa y su curiosidad natural son cualidades que se seguirán promoviendo a través de propuestas lúdicas y afectivas, respetando sus tiempos y necesidades individuales.

fecha: de entrega: 04 de Julio 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

JJ. Mama Cang

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: LAUREN VIOLETA PEREZ QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016973047

FECHA DE NACIMIENTO: 26 DE OCTUBRE 2023 **EDAD**: 20 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Lauren, participa con agrado en las distintas experiencias en donde muestra agrado por los diferentes elementos de su entorno, ha logrado tener contacto, palpar, tocar, pues en algunas ocasiones mostraba desinterés y lo expresaba por medio del llanto, le gusta mucho observar cuentos los cuales le han permitido fortalecer su expresión verbal al comunicar con mayor claridad sus gustos y disgustos.

En cuanto a su parte corporal le agrada los distintos ritmos musicales mostrando su agrado por medio de movimientos y expresión gestual, simultáneamente en su motricidad gruesa ha mostrado más seguridad al pasar distintos obstáculos como subir y bajar escaleras, con mayor seguridad, le gusta interactuar con elementos como son fichas de encajar, hacer torres derribarlas y volverlas a construir, interactuar con encajables quitando y colocando una a una, jugar con los muñecos a realizar rutinas de su diario vivir, juego rompecabezas, pilares, que le permiten seguir desarrollando su diferentes habilidades.

Presenta un desarrollo evolutivo acorde a su edad. Se observa curiosidad, interés por el entorno y una participación activa en las propuestas. Desde el equipo docente se continuará acompañando su crecimiento con propuestas lúdicas, afectivas y respetuosas de sus tiempos.

fecha: de entrega: 04 de Julio 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Sandra Quintero

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cargo	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ISABELLA ROMERO TORRES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1011266422

FECHA DE NACIMIENTO: 18 DE OCTUBRE 2023 EDAD: 20 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Isabella, se encuentra en una etapa de exploración emocional. Ha desarrollado un buen vinculo afectivo con sus docentes y comienza a reconocer y observar a sus pares durante el juego. Manifiesta emociones como alegría, frustración o enojo, y en la mayoría de los casos, necesita contención y orientación para gestionarlas. Reconoce rutinas y se muestra segura en espacios conocidos.

De acuerdo a su área de comunicación y lenguaje La niña se encuentra en plena expansión de su lenguaje. Utiliza palabras sueltas para nombrar objetos, personas o expresar deseos. Responde a su nombre, comprende órdenes simples y acompaña su comunicación con gestos y expresiones. Participa con entusiasmo en momentos de canciones, cuentos y juegos sonoros, se desplaza con seguridad, camina sola y comienza a correr en espacios amplios. Intenta subir y bajar escalones con apoyo. Se muestra activa durante las actividades al aire libre, disfrutando juegos de movimiento como empujar carritos, bailar o trepar estructuras bajas.

Demuestra avances acordes a su edad en las diferentes áreas del desarrollo. Su participación activa, curiosidad y vínculo afectivo con el entorno indican un proceso de crecimiento sano y positivo. Se continuará estimulando su desarrollo a través del juego, el afecto y el acompañamiento respetuoso de sus tiempos.

fecha: de entrega: 04 de Julio 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cango	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: CELESTE GALAN GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1010253728

FECHA DE NACIMIENTO: 27 DE JUNIO DEL 2023 **EDAD**: 2 años

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Expresa sus emociones con gestos, palabras simples y mediante el juego. Comienza a comprender algunas normas del aula, como esperar turnos o compartir materiales, aunque aún requiere guía de la docente. Explora su entorno y participar de las experiencias pedagógicas. Se observa un avance continuo en su vocabulario. Comprende consignas sencillas y responde a preguntas básicas. Participa con entusiasmo en canciones, cuentos y rondas.

Celeste, ha logrado avanzar en el desarrollo de su autonomía. Intenta realizar acciones por sí sola como lavarse las manos, recoger juguetes o sentarse a comer. Comienza a mostrar señales relacionadas con el control de esfínteres. Necesita apoyo, pero se muestra dispuesta a participar de las rutinas diarias.

Ha tenido un desarrollo positivo en este período, mostrando avances en su comunicación, motricidad, interacción social y autonomía. Su participación activa y su curiosidad natural son cualidades que se seguirán promoviendo a través de propuestas lúdicas y afectivas, respetando sus tiempos y necesidades individuales.

fecha: de entrega: 04 de Julio 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro	INFORME PEDAGÓGICO	Coraín

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MILAN ALEXANDER CASTRO GALINDO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1014318352

FECHA DE NACIMIENTO: 15 DE JULIO 2023 **EDAD**:23 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Milán es un niño observador y creativo, se adapta con facilidad a los espacios de aula desde su llegada, mostrando curiosidad por el entorno y por las diferentes experiencias pedagógicas. Demuestra emociones básicas como alegría, enojo o tristeza y comienza a expresar sus necesidades con palabras simples o gestos. Se observa progreso en la autorregulación emocional, aunque en ocasiones necesita acompañamiento adulto.

En cuanto al área de la comunicación y lenguaje Su vocabulario se encuentra en expansión. Utiliza palabras sueltas y algunas frases simples para comunicarse. Señala objetos, nombra personas conocidas y empieza a cantar fragmentos de canciones. Entiende instrucciones sencillas y responde a preguntas básicas. De igual manera en su motricidad gruesa presenta un desarrollo acorde a su edad. Camina con seguridad, corre con entusiasmo y sube y baja escalones con supervisión. Disfruta de juegos motores como trepar, saltar o empujar objeto.

De acuerdo a su motricidad fina, manipula objetos pequeños con mayor precisión. Intenta trazar con crayones, apilar bloques y pasar páginas de libros de manera independiente. Se muestra interesado por actividades de encastre y clasificación.

Está en proceso de adquirir hábitos básicos como la alimentación autónoma, el control de esfínteres y el orden de sus pertenencias. Con apoyo, comienza a identificar sus objetos personales y a seguir rutinas diarias.

fecha: de entrega: 04 de Julio 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Jhon Castro

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cango	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ESTEBAN MARIÑO DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1146151919

FECHA DE NACIMIENTO: 08 DE MAYO DE 2023 **EDAD**: 2 años y 2 meses

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Esteban, ha mostrado avances significativos en la construcción de su autonomía y en el desarrollo de vínculos afectivos con sus docentes y compañeros. Reconoce a los adultos del entorno escolar y comienza a interactuar de forma más activa con otros niños. Muestra preferencia por algunos compañeros y se interesa por compartir juegos, aunque en ocasiones requiere apoyo para regular sus emociones. De acuerdo a su lenguaje y comunicación, el niño se encuentra en pleno desarrollo del lenguaje verbal. Utiliza frases simples y combina palabras para expresar necesidades, emociones o comentar lo que observa. Comprende órdenes sencillas y responde con gestos o palabras. Participa activamente en canciones, cuentos y juegos de repetición sonora. Se desplaza con seguridad, corre, salta con ambos pies y disfruta actividades de movimiento como trepar, bailar o empujar objetos. Su coordinación motora ha mejorado notablemente, lo que le permite explorar el espacio con mayor libertad.

Manipula objetos pequeños con precisión creciente. Participa en actividades que implican enhebrar, encastrar, apilar o dibujar. Comienza a mostrar preferencia por el uso de una mano para tomar crayones o utensilios. Sus trazos son más intencionados y explora distintas texturas y materiales. En cuanto a sus hábitos Está desarrollando hábitos de higiene y autocuidado con entusiasmo. Intenta lavarse las manos, comer solo y colaborar en el guardado de materiales. Muestra señales de interés por el control de esfínteres y reconoce algunas de sus pertenencias.

Ha demostrado un desarrollo global acorde a su edad. Se observa una evolución favorable en su comunicación, motricidad y socialización. Se recomienda continuar con el acompañamiento afectivo y la estimulación a través del juego, fortaleciendo su autonomía y expresión emocional en esta etapa tan importante.

fecha: de entrega: 04 de Julio 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Jessica Diaz

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner